CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Evolução da administração pública no Brasil após 1930

Começa na era Vargas. → São 7 períodos de lá até os dias de hoje

Estudaremos os 3 mais importantes, chamados de Reformas Administrativas, que são os mais cobrados em concursos

? Mas como era antes de 1.930

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Evolução da administração pública no Brasil após 1930

Período Colonial *marcado por dois vieses

Viés centralizador e normatizador vindo da metrópole;

E outro viés descentralizador com base no poder local (coronelismo)

O governo geral, que cuidava de impor a ordem e regular a sociedade brasileira, era caracterizado por um excesso de regras e procedimentos.

O poder local comandava com base em relações Patrimonialistas e personalistas.

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Evolução da administração pública no Brasil após 1930

A época conhecida como "República Velha" iniciou-se com a proclamação da República e terminou com a revolução de 1930.

Duas consequências do período

- Enfraquecimento do poder Central
- Predominância da política "Café com Leite"

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Getúlio Vargas Assume o Governo;
Quebra da Bolsa de Nova York:

1930

Perda de poder econômico do setor agrário e da política Café com Leite;

Outras forças se apoderaram do governo, entre elas as Forças Armadas;

O Estado Novo buscou centralizar o poder no governo federal, tirando poder e autonomia dos estados.

Getúlio Vargas decide voltar-se ao mercado interno:

- Incentivos à industrialização;
- Modernização da máquina estatal.

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

MEDIDAS PARA MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA:

1936: Cria-se o Conselho Federal do Serviço Público;

1938: O Conselho é transformado no DASP: Departamento Administrativo do Serviço Público:

AVISO

- apesar de boa parte dos autores considerarem 1938 como o ano em que o DASP foi instituído, **algumas bancas consideram correto 1936!**

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Principais objetivos do DASP:

- Racionalização dos métodos, processos e procedimentos;
- Definição da política de Recursos Humanos, de compras de materiais e finanças;
- Centralização e reorganização da administração pública federal;

fortaleceu-se o princípio da meritocracia, em que os servidores passaram a ser selecionados mediante concurso público e promoção baseada em avaliações de desempenho

Principais objetivos do DASP:

Os princípios da Administração Científica, foram utilizados para "nortear" a padronização e divisão do trabalho e a profissionalização dos servidores:

- **Planejamento:** Substituir a improvisação pela ciência. Planejar o método a ser utilizado;
- **Preparo:** Selecionar e treinar os empregados de acordo com suas aptidões e treiná-los para que atinjam um melhor resultado;
- **Controle:** Supervisionar o trabalho para que os resultados sejam atingidos;
- **Execução:** Distribuir as atividades e responsabilidades, de maneira à disciplinar a execução das tarefas.

Objetivo primordial

Modelo Patrimonialista → **Administração Burocrática**

Dimensões da atuação do DASP:

- **Criação de órgãos formuladores de políticas públicas**, como os conselhos, que seriam responsáveis por formar "consensos" dentro da sociedade sobre diversos temas;

- **Expansão de órgãos da administração direta**, como ministérios e agências de fiscalização (neste governo foram criados diversos ministérios, como o do Trabalho);

Dimensões da atuação do DASP:

- **Expansão das atividades empresariais do Estado**, com a criação de empresas estatais, fundações públicas, sociedades de economia mista e autarquias (a Companhia Vale do Rio Doce e a CSN – Companhia Siderúrgica Nacional foram criadas nesta época!).

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Resultados da primeira reforma

- Apenas algumas carreira avançaram com concursos, treinamento, promoções, etc. como a carreira Diplomata;

- Nas carreiras de menor expressão, prevalecia o clientelismo e o patrimonialismo das indicações políticas, salários baixos e promoções por tempo de serviço;

TERMINA A ERA VARGAS E O DASP PERDE IMPORTÂNCIA SEM REALIZAR NA TOTALIDADE AS MUDANÇAS.

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Segunda reforma administrativa:

Administração para o desenvolvimento

Governo JK e a administração paralela

Segunda reforma

- **Período:** 1.946 até 1.964
- **Característica principal:**

  preocupação dos governantes com o desenvolvimento nacional.

  Nesta fase ocorreu um grande crescimento econômico, com a instalação de grandes multinacionais no país e a construção de Brasília, inserida no plano de metas do governo JK.

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Segunda reforma

Principais fatores deste período:

- **Aumento da intervenção do Estado;**
- **Descentralização do setor público:**
  - **Através da criação de autarquias e sociedades de economia mista (que teriam mais autonomia e flexibilidade do que a administração direta).**

Segunda reforma

Resultados dessa reforma:

Evidenciou-se o papel fundamental das chamadas "ilhas de excelência" (órgãos que contavam com funcionários mais capacitados, que eram contratados por mérito e recebiam salários muito maiores do que os da administração direta) no processo de desenvolvimento nacional que ocorreu naquela época.

Segunda reforma

Resultados dessa reforma:

O modelo burocrático, que nem tinha sido completamente instalado em toda a administração pública, mostrava-se então inadequado para uma sociedade cada vez mais complexa e para um país imenso, com realidades muito diferentes e distâncias continentais.

- Desta forma, começou a se formar um consenso de que o modelo burocrático deveria ser reformado.

A Reforma de 1967 Decreto Lei nº200/67

Contextualizando o período:

- O governo militar assumiu com uma proposta modernizadora do Estado;
- A economia estava desequilibrada e a inflação estava aumentando;
  - Existia uma análise de que a inflação era causada pelos aumentos salariais acima do aumento da produtividade e por gastos excessivos do governo.

A Reforma de 1967 Decreto Lei nº200/67

Iniciativas implementadas:

- Lançamento do Plano de Ação Econômica do Governo (PAEG):
  - Restrição do crédito e dos aumentos salariais;
  - Reforma tributária que reduziu impostos em cascata;
  - Instituição da correção monetária nos contratos;
  - Criação do Banco Central para administrar a emissão de moeda;

A Reforma de 1967 Decreto Lei nº200/67

Iniciativas implementadas:

- Criação do Sistema Nacional da Habitação;
- Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS);

O planejamento passou a ser encarado como uma condição imprescindível para que a Administração Pública alcançasse uma maior racionalidade em seus programas e ações

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

A Reforma de 1967 Decreto Lei nº200/67

Buscou-se uma maior descentralização das ações governamentais

De acordo com o DL200, a descentralização ocorreria em três planos principais:

"a) dentro dos quadros da Administração Federal, distinguindo-se claramente o nível de direção do de execução;

b) da Administração Federal para a das unidades federadas, quando estejam devidamente aparelhadas e mediante convênio;

c) da Administração Federal para a órbita privada, mediante contratos ou concessões."

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

A Reforma de 1967 Decreto Lei nº200/67

AVISO

o aspecto mais cobrado desta reforma em concursos é a DESCENTRALIZAÇÃO para a Administração Indireta!

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

A Reforma de 1967 Decreto Lei nº200/67

1.979 – Criação do Programa Nacional de Desburocratização.

O programa visava à simplificação e racionalização de métodos, em busca de tornar os órgãos públicos menos rígidos.

Enxugamento da máquina pública também foi proposto

Iniciou-se também o processo de privatizações

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

O programa desenvolvimentista do período militar Acabou entrando em falência, não atingindo os objetivos de desburocratização e eficiência que pretendiam.

Redemocratização (fim da ditadura)





CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Em 1.998, FHC e Bresser Pereira lançam o Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE), que definiu os 4 setores do Estado:

Núcleo estratégico:

Corresponde ao governo:

Define as leis e as políticas públicas, e cobra o seu cumprimento.

É setor onde as decisões estratégicas são tomadas.

São os Poderes Legislativo, Judiciário e ao poder executivo.

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Atividades exclusivas:

É o setor em que são prestados serviços que só o Estado pode realizar:

regulamentar, fiscalizar, fomentar.

Por exemplo: a cobrança e fiscalização dos impostos, a polícia, a previdência social básica, etc.

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Serviços não-exclusivos:

Corresponde ao setor onde o Estado atua simultaneamente com outras organizações públicas não-estatais e privadas: educação, saúde, as universidades, os hospitais, os centros de pesquisa e os museus.

Produção de bens e serviços para o mercado:

É caracterizado pelas atividades econômicas voltadas para o lucro que ainda permanecem no aparelho do Estado, como o setor de infraestrutura.

Estão no Estado porque são atividades naturalmente monopolistas, nas quais o controle via mercado não é possível, tornando-se necessário no caso de privatização, a regulamentação rígida.

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

O tipo de propriedade e de gestão de cada setor é assim definido:

Núcleo Estratégico:

- **A propriedade deve ser necessariamente estatal.**
- **Sua gestão deve ser um misto de administração burocrática e gerencial;**

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

O tipo de propriedade e de gestão de cada setor é assim definido:

Serviços Não- Exclusivos:

- **Propriedade pública não-estatal;**
- **Gestão gerencial.**

Produção de bens e serviços para o mercado:

- **Propriedade privada**
- **Gestão gerencial.**

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Resultados práticos nessa nova realidade:

Privatização de serviços:

- **Água, energia, telefonia, etc.**

Criação das Agências Reguladoras

CURSINHO SINTET-UFU PARA O CONCURSO DA EBSERH

Resultados práticos nessa nova realidade:

O Estado deixa de ser o executor exclusivo de alguns serviços de interesse coletivo: Saúde, educação, cultura, etc

Criação das Organizações Sociais (OSs) e Organização das Sociedades Civis de Interesse Público (OSCIPs)